**T.C.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

**1-ETKİNLİĞİN ADI**

FATİH Projesi – Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu

**2-ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer,

* Eğitimde Fatih Projesinin amacını, kapsamını ve beklentilerini bilir,
* Etkileşimli tahta ve yazılımını kullanır,
* Eğitimde teknoloji kullanımı kavramlarını bilir,
* Öğretim sürecinde e-materyalleri yerinde kullanır,
* Proje kapsamında sağlanan BT ekipmanlarının kurulumunu, kullanımını yapar ve karşılaşılan temel problemleri çözer,
* EBA ve İnternet üzerinde yayımlanan, ders etkinliklerinde kullanabileceği materyalleri arar, bulur ve telif haklarına uygun olarak seçer,
* Seçilen materyal üzerinde değişiklik yapar,
* İhtiyaç duyduğu konularda materyal düzenler/tasarlar,
* Derste kullanacağı materyallerin yer aldığı ürün dosyası hazırlar,
* Bulunan/düzenlenen/tasarlanan materyali etkili kullanmak üzere bir ders planı hazırlar,
* Plana uygun olarak etkileşimli tahta ile dersini sunar,
* Materyalin etkililiğini ve verimliliğini değerlendirir.

**3-ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Kursun süresi 30 saattir.

**4-ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Temel bilgisayar kullanım becerisine sahip öğretmenler.

**5-ETKİNLİĞİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Bu eğitimler “Eğitimde FATİH Projesi” kapsamında düzenlenecektir. Proje kapsamında donanımı kurulan okulların/kurumların tüm öğretmenleri hizmetiçi eğitime alınması hedeflenmektedir.
* Eğitim görevlisi olarak; Merkezi yapılan “Eğitimde FATİH Projesi (Teknoloji Kullanımı) Kursu (Eğitmen Eğitimi)” nu başarıyla tamamlayanlar veya Merkezi yapılan bu eğitimlerde eğitim görevlisi olarak görev alan öğretmenler görevlendirilecektir. Belirli sürelerde yapılan güncelleme eğitimleri sonucunda görev alabilecek eğitmen listeleri <http://fatihprojesi.meb.gov.tr> ve <http://oyegm.meb.gov.tr> adreslerinde yayınlanacaktır.
* Bu faaliyet Milli Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülecektir.
* Her sınıf için katılımcı sayısının 20 kişiyi geçmemesine özen gösterilecektir. Eğitimde FATİH Projesi kapsamındaki donanımın olduğu sınıflarda; 20 kursiyer bilgisayarı ve İnternet bağlantısı olması esastır.

**6-ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konu Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **KONULAR** | **SÜRE**  **(Saat)** |
| **FATİH Projesi**   * Eğitimin amacı * Eğitimin proje içindeki yeri ve önemi * Eğitimin kapsamının açıklanması ve çalışma konusunun belirlenmesi | 1 |
| **Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Temel Kavramlar**   * Eğitimde BT Teknolojisi kullanma * Temel Kavramlar   + Materyal   + E-İçerik   + E-Öğrenme   + Öğrenme nesnesi   + Materyallerin genel özellikleri * Materyal türleri   + Video ve ses   + Resim, grafik ve tablo   + Animasyon   + Simülasyon   + Eğitsel Oyun   + Metin ve Çalışma yaprağı   + Öğretimsel Bloglar | 2 |
| **Öğretim Sürecinde E-Materyallerin Kullanımı**   * Materyalin kullanıldığı öğretim süreçleri * Klasik Yaklaşım * Yapılandırmacı Yaklaşım (5E)   + Giriş-Motivasyon Aşaması   + Keşfetme Aşaması   + Açıklama Aşaması   + Derinleştirme Aşaması   + Değerlendirme Aşaması * Öğretim Sürecinde Metin kullanımı * Öğretim Sürecinde Resim kullanımı * Öğretim Sürecinde Video kullanımı * Öğretim Sürecinde Animasyon kullanımı * Öğretim Sürecinde Simülasyon kullanımı * Öğretim Sürecinde Oyunların kullanımı | 2 |
| **Fatih Projesi Donanımları ve Kullanımı**   * Proje kapsamında kurulacak donanımların kullanımı ve bağlantılarını yapma * Karşılaşılan temel problemleri çözme * Etkileşimli Tahta üzerindeki işletim sistemlerinin arayüzlerinin tanıtımı * Etkileşimli tahta yazılımının kullanımı | 5 |
| **Materyal Arama, Bulma ve Seçme**   * Telif hakları * Materyal arama ve bulma   + Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ‘nın tanıtımı   + EBA üzerinde e-içerik arama   + Arama motorları üzerinden e-içerik arama seçenekleri   + Bulunan e-içerikleri arşivleme * E-İçerik Seçme   + E-İçerik seçiminde dikkat edilmesi gereken temel özellikler   + E-İçeriği oluşturan bileşenler   + Farklı e-içerikleri seçme | 5 |
| **Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma**   * Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma   + Görsel tasarım öğeleri   + Görsel tasarım ilkeleri   + Görsel tasarımda dikkate alınacak faktörler   + Resim düzenleme işlemleri   + Video ve ses düzenleme işlemleri   + İşlenecek örnek ders materyallerinin düzenlenmesi | **7** |
| **Etkileşimli Tahta kullanılarak Ders İşlenişi Sunumu**   * Genel materyal kullanım ilkeleri * Materyal kullanım kılavuzu * Örnek ders planının tamamlanması ve EBA sunum içeriğine çevrilmesi * Tasarlanan dersin etkileşimli tahta kullanılarak sunumu   + Ders işleniş örnekleri   + Örnek ders işlenişi sunumu   + Etkileşimli tahta üzerinde ders işlenişi sunumlarının yapılması   + Ürün dosyasının EBA dosyaya yüklenmesi   + Dersin değerlendirilmesi | **7** |
| **Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi**   * Materyalin/e-İçeriğin etkililiğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi * Ölçme ve Değerlendirme (Uygulama) | **1** |
| **TOPLAM** | **30 Saat** |

**7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ**

* Sınıf içi uygulamalar; öğretim programlarına uygun olarak kursiyer öğretmenin kendi branşında seçeceği bir konu/kazanıma ait bir dersin, 1-2 saatlik uygulamasının hazırlanması esasına yönelik olacaktır. Etkinlik planındaki konular rehberlik amaçlı ihtiyaca göre ders başında veya aralarda anlatılacaktır.
* Sınıf içi çalışmalar; bilgisayar, etkileşimli tahta, doküman kamera, video, internet kaynakları vb. materyallerle birlikte desteklenecektir. Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
* Öğretim sürecinde ağırlıklı olarak etkinlik/uygulama temelli bir eğitim yapılacaktır.
* Eğitime katılan kursiyerlere program içeriği ve ders materyalleri elektronik ortamda verilecektir.

**8.ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

* Kursiyerler faaliyet süresince belirledikleri örnek ders konusu doğrultusunda ürün dosyası hazırlayacaklar ve örnek ders işlenişi sunumu yapacaklardır. Değerlendirme ürün dosyası ve örnek ders işlenişi sunumunun değerlendirilmesi şeklinde aşağıda yer alan “Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Ölçme ve Değerlendirme Formu” doğrultusunda yapılacaktır.
* Bu sonuçlar Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre değerlendirilecek ve kursiyerlere geribildirim verilerek başarısız olanlara, istemeleri halinde kursa katılmış başarısız olmuştur yazısı verilecektir.
* Ayrıca kursun eğitim programını, eğitim görevlilerini ve eğitim merkezini değerlendirmek amacıyla [Öğretmen](http://hedb.meb.gov.tr) Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü web adresinde yer alan anketler yoluyla kursiyerlerin görüş ve önerileri alınacaktır.

**FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Konu** | **Ölçütler** | | **Puan** |
| 1- Eğitimde Fatih Projesi  (3 Puan) | Fatih projesinin amacını ve uygulama sürecini sözel ifade etme. | | 1 |
| Kurs için çalışma konusunu belirleme. | | 2 |
| 2- Eğitimde Bilişim Teknolojisi Kullanımı ve Temel Kavramlar  (6 Puan) | Eğitim ortamlarında Temel Bilişim Teknolojilerini kullanımının faydalarını söyleme. | | 2 |
| E-öğrenme, e-içerik, ÖYS, sanal sınıf, eşzamanlı ve farklı zamanlı iletişim kavramlarını ve aralarındaki farkları açıklama. | | 2 |
| Metin, resim, video, çalışma yaprağı, animasyon ve simülasyon kavramlarını arasındaki farkları açıklama. | | 2 |
| 3- Öğretim Sürecinde Materyal Kullanımı  (8 Puan) | Metinlerin ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama. | | 2 |
| Resimlerin ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama. | | 2 |
| Eğitsel videoların ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama. | | 2 |
| Simülasyonların/Animasyonların ders aşamalarında nasıl kullanıldığını açıklama. | | 2 |
| 4- Fatih Projesi Donanımları ve Kullanımı  (16 Puan)  *\* Katılımcıların, dersin planlama ve sunum aşamasındaki gösterdiği beceriler dikkate alınır.* | Etkileşimli Tahtayı fiziksel ve teknik olarak kullanma (Açma, kapama, parlaklık ayarı, ses ayarı, bağlantılar ve düğmeler) | | 4 |
| Etkileşimli Tahta yazılımını kullanmayı gösterme. (Kursta yapılan örnekleri gerçekleştirir) | | 12 |
| 5- E-İçerik Arama, Bulma ve Seçme  (18 Puan)  *\*\*Katılımcıların, ders planlama ve sunum aşamasında hazırladıkları ürün dosyası dikkate alınır.*  *\*\*\* Öncelikli olarak EBA kaynak alınır.* | Belirlenen kazanıma uygun resim ve fotoğraf bulma. | | 4 |
| Belirlenen kazanıma uygun video/ses dosyası bulma. | | 4 |
| Belirlenen kazanıma uygun animasyon/simülasyon bulma. | | 4 |
| Bulunan materyalleri arşivleme (Resim ve fotoğraf kaydetme, animasyon, simülasyon, video indirme) | | 3 |
| E-İçerik seçim ölçütlerine göre bulduğu materyalleri seçme. (seçilen dosyaları ürün dosyası için oluşturulan klasöre kopyalama) | | 3 |
| 6 - Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma  ( 12 Puan)  *\*\* Katılımcıların, ders planlama ve sunum aşamasında hazırladıkları ürün dosyası dikkate alınır.* | Tahta yazılımı üzerinde kapak sayfası tasarımı yapma. | | 4 |
| Resim ve fotoğraf üzerinde düzenleme yapma. | | 4 |
| Video veya ses dosyasını işleme. (videoyu kırpma, gerekiyorsa alt yazı ekleme ya da jenerik ekleme, ses dosyasını kırpma vb.) | | 4 |
| 7- Bulunan/hazırlanan materyali kullanarak bir dersin planlanması ve sunulması  ( 35 Puan) | Amaca uygun ders planı hazırlama (Metin dosyası) | | 5 |
| Etkileşimli tahta üzerinde tasarlanan dersin sunumunu yapma | Ürün dosyasını etkileşimli tahta üzerinde belirtilen yere kaydetme. | 3 |
| Ders planını açıklama. | 5 |
| Etkileşimli tahta yazılımı ile hazırlanmış ders işleniş dosyasını açma | 2 |
| Ders planına uygun olarak metin, resim, video/ses, simülasyon/animasyon/e-içerik materyallerini etkileşim tahta yazılımında kullanma. | 10 |
| Ders planına uygun olarak etkileşimli tahta yazılımında değerlendirme yapma. (test, doğru yanlış alıştırması, etkileşimli uygulamalar vb.) | 5 |
| Ders işlenişi sunumu sonunda etkileşimli tahta yazılımdaki uygulamayı orijinal formatta ve pdf formatta kaydetme. Pdf formatı EBA dosyada paylaşma. | 5 |
| 8- Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi  ( 2 Puan) | Değerlendirme ölçütleri doğrultusunda kullanılan materyallerin etkililiğini değerlendirme | | 2 |

Ürün Dosyası İçeriği:

1. Antropi Teach yazılımı ilk uygulaması (.ants dosyası)
2. Seçilen konuya ve kazanıma uygun hazırlanmış ders planı (Metin Dosyası)
3. Etkileşimli tahta yazılımı ile hazırlanmış ders işleniş dosyası (Antropi Teach için ants dosyası)
4. Düzenlenmiş Video, Resim dosyası. Animasyon/Simülasyon/Etkileşimli İçerik (.ants dosyasında gömülü ise ayrıca eklenmeyecek)
5. Ders işlenişine ait Antropi Teach dosyasının PDF çıktısı